

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.14 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины «История экономических учений»

##### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является:

- изучение истории экономической мысли, обусловленной фундаментальной ролью истории экономических учений в становлении преподавателя экономики;
- с максимально объективных позиций познакомить студентов с процессом исторического и логического развития зарубежной и отечественной мысли и наряду с экономической теорией образовать теоретико-методологическую основу для изучения функциональных и отраслевых экономических наук.

##### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «История экономических учений» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурной компетенции (ОК-2):

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

профессиональной компетенции (ПК-4):

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- повышение общей культуры будущих преподавателей экономики;
- углубление и расширение знания по экономической теории;
- расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук;
- формирование понимания причин эволюции научных положений, идей, уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике;
- знакомство с выдающимися экономистами мира и изучение сформулированных ими концепций.

##### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономических учений» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили Экономика, Право. «История экономических учений» является дисциплиной вариативной (Б1.В14) в соответствии с профилем подготовки «экономическое образование».

Дисциплина «История экономических учений» читается на 1 курсе в 1 семестре и тесно перекликается с содержанием дисциплин «Основы экономики» и «История», преподаваемые в этом же семестре.

Дисциплина «История экономических учений» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК-2):

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

профессиональной компетенции (ПК-4):

ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать закономерности и этапы исторического процесса;</li> <li>- знать закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие исторические факты;</li> <li>- раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономической истории</li> <li>- ориентироваться в мировом историко-экономическом процессе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками историко-экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>- методами и приемами анализа историко-экономических процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>- навыками коммуникации в образовательной среде, изучающей ИЭУ;</li> </ul>
2.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные понятия, категории ИЭУ</li> <li>- знать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории</li> <li>- знать основные направления экономической науки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать историю экономических школ и направлений;</li> <li>- анализировать мировоззренческие проблемы с использованием понятийного аппарата ИЭУ;</li> <li>- анализировать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией приобретения понятийно-категориального аппарата ИЭУ;</li> <li>- технологией использования понятийно-категориального аппарата ИЭУ;</li> <li>- технологией обновления понятийно-категориального аппарата ИЭУ;</li> </ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ЗФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		1	2	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>12,2</b>	12	<b>0,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
Занятия лекционного типа		4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8		
Лабораторные занятия				
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>		<b>0,2</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>127,8</b>		<b>128</b>	
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала	50		50	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к эссе, устному опросу, тестированию)	48		48	
Реферат				
Подготовка к текущему контролю	30		30	
<b>Контроль</b>	<b>3,8</b>		<b>3,8</b>	
1 семестр – зачет с оценкой (подготовка к зачету)	3,8		3,8	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>132</b>
	<b>в том числе контакт-ная работа</b>	<b>12,2</b>	<b>12</b>	<b>0,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>		

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1,2 семестр</b>						

1	<b>Развитие экономической мысли в до-капиталистический период</b>	35	1	2	-	32
2	<b>Основные школы и направления в экономической теории эпохи свободной конкуренции</b>	35	1	2	-	32
3	<b>Направления развития экономической теории в условиях регулирования рыночных отношений</b>	35	1	2	-	32
4	<b>Российская экономическая мысль</b>	35	1	2	-	32
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	-	<b>128</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «История экономических учений».

### 3.1 Основная литература:

1 История экономических учений : учебник / под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480-484. - ISBN 978-5-238-01982-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>

2 История экономических учений : учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 451-456. - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>

### 3.2 Дополнительная литература:

1 История экономических учений : учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 451-456. - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>

2 Медведев, В.А. Испытание историей. Об экономической теории марксизма / В.А. Медведев. - М. : Весь Мир, 2015. - 272 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7777-0653-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276687>

3 Римская, О.Н. История экономических учений : курс лекций / О.Н. Римская, В.С. Забненков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 147 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430509>

### 3.3. Периодические издания:

- 1 Общество и экономика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.
- 2 Инвестиции в России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34386/udb/1650>
- 3 Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34387/udb/1650>.
- 4 Экономика: вчера, сегодня, завтра. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>.
- 5 Экономика региона. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938>.
- 6 Экономическое развитие России. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
- 7 Экономический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213>.
- 8 Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.
- 9 ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.
- 10 Вопросы экономики. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>.

## 4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История экономических учений»

(при необходимости)

### 4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
4. Поисковая работа с использованием сети Интернет

### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

(при необходимости)

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### 4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Махненко С.И., канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.